

 **Střední škola
technická a zemědělská
NOVÝ JIČÍN**

2023/24

**VÝROČNÍ
ZPRÁVA**



WWW.TZNJ.CZ



Výroční zpráva je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH

OBSAH	1
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP	10
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	11
16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	11
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ	11
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ	11
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)	12
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ	12
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ	12
41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ	12
33-56-H/01 TRUHLÁŘ	13
36-52-H/01 INSTALATÉR	13
36-64-H/01 TESAŘ	13
36-67-H/01 ZEDNÍK	13
36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE	13
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	16
KVALIFIKOVANOST UČITELŮ	16
POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2023	17
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	17
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	19
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	22
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	23
AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	25
SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	25
ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE	25
SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	26
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	26
MEZINÁRODNÍ KONTAKTY	28

ŠKOLNÍ DROBNOCHOVY	28
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	29
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	30
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	30
SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	31
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb.	32
CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24	33
PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	34



U Jezu 7
Nový Jičín - Žilina
ředitelství školy



Šenovská 574
Šenov u N. Jičína
odloučené pracoviště



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600 016 846

IČ 00 848 077

DIČ CZ00848077

Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Škola sdružuje

Střední škola IZO 102 244 995

Školní jídelna IZO 103 120 319

Sídlo školy

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ 70890692

Ředitelka školy

Mgr. Barbora Bezunková

bezunkova@tznj.cz, tel. 556 706 302, 775 615 795

Adresy pro dálkový přístup

Web:

www.tznj.cz

E-mail:

skola@tznj.cz

Datová schránka:

vksxrrt

Podatelna – E-mail pro úřední korespondenci:

sstz@po-msk.cz

Školská rada

Členové školské rady

za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, Petr Ficbauer

za pedagogy školy: Ing. Štěpánka Fröhlichová – předsedkyně, Lukáš Vavřík

za rodiče: Bc. Bohdana Jarolímová, Lukáš Hoško

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

3. Statutární zástupce organizace – ředitelka školy

Mgr. Barbora Bezunková, jmenovaná do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2022 na dobu určitou na období 6 let.

Ředitelka jedná jménem organizace samostatně a je odpovědná radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinná postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Jiří Trávníček - statutární zástupce ředitelky školy, zástupce ředitelky pro teoretické vyučování (Šenovská 574)

Ing. Věra Nováková – zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování (U Jezu 7)

Ing. Jan Vícha – zástupce ředitelky pro praktické vyučování

4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

6. Telefon:

ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín

556 706 301; 515 918 122

OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína 515 918 152
OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín 515 918 141

7. E-mail: skola@tznj.cz

8. Webové stránky: www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

10. Obory s maturitní zkouškou:

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie) (čtyři roky)

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (čtyři roky)

41-41-M/01 Agropodnikání (čtyři roky)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, denní forma, dva roky)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, dálková forma, tři roky)

11. Tříleté obory s výučním listem:

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

23-52-H/01 Nástrojař

23-56-H/01 Obráběč kovů

36-52-H/01 Instalatér

33-56-H/01 Truhlář

36-64-H/01 Tesař

36-67-H/01 Zedník

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

12. Dvouletý obor s výučním listem:

36-67-E/02 Stavební práce

Ředitelka školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;
- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;

- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného zřizovatelem.

Ředitelka školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:

- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

Žádosti o informace

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.

Ústně lze podat žádost:

- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).

Elektronickou poštou lze podat žádost:

- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz.

Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

Nejdůležitější předpisy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 422/2023 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Vyhláška č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 180/2015 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších úprav.

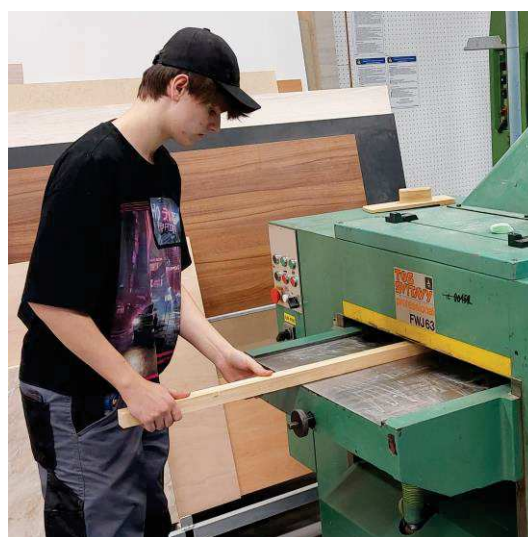
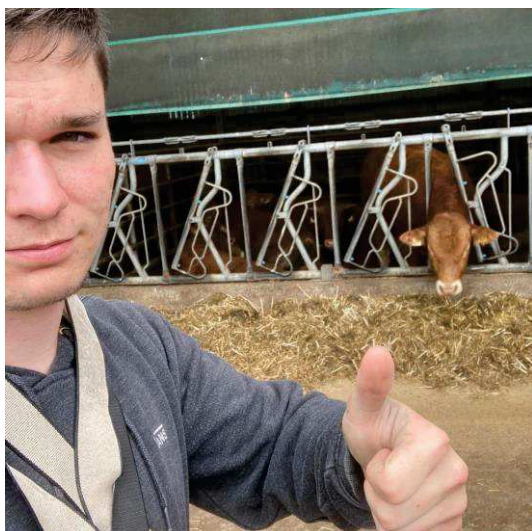
Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších úprav.

Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Sazebník úhrad na poskytování informací:

- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů 100,- Kč/strana.



*Široké portfolio oborů studia:
ekologie, zemědělství, strojírenství,
stavebnictví, zpracování dřeva,
ekonomika*

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP

<i>kód KKO</i>	<i>název oboru</i>	<i>číslo učebního dokumentu</i>
16-01-M/01	<i>Ekologie a životní prostředí</i>	ŠVP č.j. SSTZ/1144/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. SŠPřZe/747/2010, s platností od 1.9.2010
23-44-L/01	<i>Mechanik strojů a zařízení</i>	ŠVP č.j. SSTZ/1145/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011
41-41-M/01	<i>Agropodnikání</i>	ŠVP č.j. SSTZ/1143/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. SŠPřZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009
23-51-H/01	<i>Strojní mechanik</i>	ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-52-H/01	<i>Nástrojař</i>	ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009
23-56-H/01	<i>Obráběč kovů</i>	ŠVP č.j. OK 2011/01, s platností od 1.9.2011
33-56-H/01	<i>Truhlář</i>	ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-52-H/01	<i>Instalatér</i>	ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010
36-64-H/01	<i>Tesař</i>	ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009
36-67-H/01	<i>Zedník</i>	ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009
41-55-H/01	<i>Opravář zemědělských strojů</i>	ŠVP č.j. SSTZ/1146/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. SŠPřZe 1070/2009, s platností od 1.9.2009
36-67-E/02	<i>Stavební práce</i>	ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012
64-41-L/51	<i>Podnikání - denní forma Podnikání - dálková forma</i>	ŠVP č.j. SSTZ/1147/2023, s platností od 1.9.2023 ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty. Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.

Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).

Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody apod.

23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje, znají základy robotiky. Umí sestavovat jednoduché náradí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části, získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy, volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností. Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny.

Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí. Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečská oprávnění. Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se obsluhovat CNC obráběcí stroje. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B a svářečská oprávnění. Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojírenského obrábění, zámečnických prací a kovářství.

33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně návržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

36-52-H/01 INSTALATÉR

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

36-64-H/01 TESAŘ

Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobců všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

36-67-H/01 ZEDNÍK

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a

ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží; pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Jak všeobecné, tak i odborné předměty obsahově, časově i organizačně během školního roku naplnily formulovaný obsah školního vzdělávacího programu. Časové rozvržení učiva, bylo vhodně zpracováno do tematických celků a bylo v souladu s hodinovými dotacemi předmětů v učebním plánu. Důraz byl kladen také na průřezová témata i na mezipředmětové souvislosti. Výchovné a vzdělávací strategie, jako postupy učitelů uplatňované na úrovni vyučovacích předmětů byly naplňovány a učitelé jimi cíleně utvářeli a rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Byly v souladu ve školním vzdělávacím programu formulovanými a během výuky využívanými vzdělávacími strategiemi. Bylo prováděno pravidelné vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.

V oblasti jazykové výuky odpovídají ŠVP moderním požadavkům výuky jazyků a Evropskému referenčnímu rámci klasifikace jazyků. Ve výuce jazyků je velkým přínosem projektová činnost v rámci programu Erasmus+, která umožňuje žákům poznat jiné způsoby práce v zahraničních firmách, a tím realizovat v praxi průřezová témata jako např. Člověk a svět práce.

Pedagogové každý školní rok vyhodnocují naplňování vzdělávacích cílů a tematické plány v případě potřeby aktualizují či doplňují pro zlepšení jejich plnění.

V dalším období bude potřeba se zaměřit na inovativní metody výuky, zjišťovat příčiny školního neúspěchu žáků a preventivně předcházet tomuto riziku.



Žáci školy jsou úspěšní v odborných soutěžích na krajské i celostátní úrovni

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2024

<i>pedagogický pracovník</i>		57
<i>z toho</i>	<i>ředitel</i>	1
	<i>zástupce ředitele</i>	3
	<i>vedoucí učitel teoretického vyučování</i>	0
	<i>učitelé teoretického vyučování</i>	34
	<i>učitelé odborného výcviku</i>	19
<i>vedoucí ekonomického úseku</i>		1
<i>účetní</i>		2
<i>školní matrika, sekretariát</i>		2
<i>hospodářský úsek</i>		3
<i>školník, údržba</i>		2
<i>vedoucí školní jídelny</i>		1
<i>kuchyně</i>		3
<i>úklid</i>		5

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.

Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány ve většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně a jedna vyučující, která zastávala funkci metodika ICT.

Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

<i>vyučované předměty</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
<i>CJL</i>	57	57	100 %
<i>OBN, ZSV</i>	23	23	100 %
<i>ANJ, KAJ</i>	95	95	100 %
<i>NEJ, RUJ, KNJ, KRJ</i>	21	21	100 %
<i>MAT, MAS</i>	53	46	87 %
<i>TEV</i>	47	47	100 %
<i>ZEP, GEF</i>	6	6	100 %
<i>DEJ</i>	7	7	100 %
<i>FYZ</i>	18	18	100 %
<i>BIO, BIS, OŽP, EKL, KŽP, ZEK</i>	47	47	100 %
<i>CHE, CHS, MEA</i>	32	32	100 %
<i>GEO, NPR</i>	4	4	100 %
<i>ZAM, TOP</i>	15	15	100 %
<i>OSZ, STZ, TKR, MEP</i>	7	7	100 %
<i>TDO, STe, TEC, STR</i>	16	16	100 %
<i>IKT, ITS</i>	55	40	73 %
<i>PRO, ZRP, ROV, ZTE</i>	16	16	100 %
<i>CHO, CHD, ZŽP</i>	14	14	100 %
<i>EKO, EKN</i>	29	29	100 %
<i>UCT, UCP</i>	14	14	100 %
<i>MAM, CHP</i>	6	6	100 %

PEK, PUK	7	7	100 %
PSY, PRN	4	4	100 %
MOV	8,5	8,5	100 %
TEM, EL, CNC	3	1	33 %
instalátorské	23	23	100 %
děvařské	22	22	100 %
stavební	26	26	100 %
strojírenské	29,5	8	27 %
OVY	508,5	314,5	62 %
celkem	1213,5	974	80 %

POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2023

kód	název oboru	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	celkem
41-41-M/01	Agropodnikání	26	20	18	15	79
16-01-M/01	Ekologie a biologie	25	30	20	15	90
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	14	19	15	20	68
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	34	26	-	-	60
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	32	15	11	-	58
23-52-H/01	Nástrojař	0	11	0	-	11
23-51-H/01	Strojní mechanik	11	0	5	-	16
23-56-H/01	Obráběč kovů	5	12	4	-	21
33-56-H/01	Truhlář	17	12	13	-	42
36-52-H/01	Instalatér	14	14	18	-	46
36-64-H/01	Tesař	8	4	0	-	12
36-67-H/01	Zedník	9	9	8	-	26
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	31	31	24	-	86
36-67-E/02	Stavební práce	6	5	-	-	11
Celkem:		232	208	136	50	626
TRÍDY		10	10	8	2	30

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2024/2025 mohli žáci podávat do prvního kola tři přihlášky pomocí nového elektronického registračního systému nebo v papírové formě. Přijímací řízení bylo vyhodnocováno automaticky, většina uchazečů byla přijata již v prvním kole. Nebyly uplatněny zápisové lístky, přijímací řízení se tím zjednodušilo. Na druhou stranu se řízení značně prodloužilo, bylo ukončeno až v červnu.

Výsledky přijímacího řízení za jednotlivé obory jsou v tabulce v příloze.



Pro studium našich oborů se snažíme zaujmout i žáky základních škol formou projektových dnů a soutěže Šikovné ruce. Na organizaci akcí se podílejí i naši žáci.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2024

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nezhodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků – ukončení studia v průběhu školního roku				prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok	
					přerušení	přestup	zanechání studia	neprospěch, absence	omluvených	neomluvených
1.A	25	0	4	21		4	1		166	2,50
2.A	20	2	1	17	2			1	121	0
3.A	18	2	1	15					150	2,72
4.AB	29	4	1	24			1		99	0,07
1.B	23	7	1	15		5	1		121	0
2.B	30	10	1	19					152	0
3.B	20	9	0	11					184	0
1.MS	15	5	1	9					80	5,50
2.MS	19	0	4	15				1	193	1,05
3.MS	15	1	1	13					169	11,3
4.MS	20	2	1	17					107	0,05
maturitní celkem	234	42	16	176	2	9	3	2	146,8	1,33
1.OI	19	0	0	19					161	0,37
1.SZ	17	2	4	11					217	16,47
1.TT	25	0	5	20			2		146	3,60
1.STP	7	0	0	7					201	39,86
1.U	31	1	11	19	2				152	0
2.IZ	23	2	3	18					160	4,83
2.ON	22	0	3	19					165	63,14
2.TT	16	0	0	16					102	0
2.STP	4	0	0	4					180	124,25
2.U	31	0	2	29					119	0
3.IN	18	0	0	18					162	26,50
3.OS	8	0	1	7					220	59,00
3.TZ	21	0	2	19					102	5,48
3.U	24	0	0	24					172	2,83
učební celkem	266	5	31	230	2	0	2	0	153,3	14,23
1.N	32	5	3	24	1		6	1	157,5	0
2.N	25	0	1	24			1		137,5	0
nástavba denní	57	5	4	48	1	0	7	1	148,7	0

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenaním	počet žáků – nehodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku				prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok	
					přerušeni	přestup	zanechání studia	neprospěch, absence	omluvených	neomluvených
1.D	25	3	9	13			12	7	63	0
2.D	15	2	8	5			2	3	91	0
3.D	10	1	0	9			2		52	0
nástavba dálková	50	6	17	27	0	0	16	10	69,3	0
ŠKOLA CELKEM	607	59	67	481	5	9	28	13	142,5	6,7

VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek je v tabulce v příloze.

Komentář – maturitní zkoušky:

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.

Jarní termín (řádný) – proběhl v květnu 2024.

Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2024. Zkoušky konali žáci, kteří se nekonali zkoušku v jarním termínu a žáci, kteří vykonali zkoušky v minulých termínech neúspěšně.

Ve školním roce 2023/2024 konali žáci v jarním termínu maturitní zkoušku, která měla dvě části: profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů: z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky.

V profilové části žáci maturovali z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, a dále z vyjmenovaných odborných maturitních předmětů.

Obor Agropodnikání:

- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,

- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:

- biologie
- ekologie a ochrana životního prostředí
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:

- praktická zkouška z odborného výcviku,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2023/2024 ze tří částí:

- písemná zkouška,
- praktická zkouška,
- ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Na začátku září proběhly adaptační programy pro všechny třídy prvního ročníku (denní formy studia) v areálu školy.

V průběhu školního roku se uskutečnila celá řada přednášek a besed na témata: Šikana a jak jí zabránit, Rozhodování a řešení problémů, Komunikace a řešení konfliktů, Prevence dezinformací, Jak s druhými spolupracovat, Sebeovládání a odkládání povinností, Právní odpovědnost. Programy byly určeny především žákům učebních oborů ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín a s Policií ČR.

Žákům byla nabídnuta v případě potřeby pomoc prostřednictvím korespondence přes mail nebo konzultace s výchovným poradcem. Této možnosti využívali zejména studenti posledních ročníků s dotazy ohledně výběru následného studia a přijímacích řízení.

Společně s třídními učiteli jsme individuálně řešili zvýšenou absenci některých studentů a jejich výrazné zhoršení prospěchu.

Složení týmu prevence nežádoucích jevů

Mgr. Barbora Bezunková – ředitelka školy
Mgr. Galina Biskupová – výchovný poradce
Ing. Renáta Návrátová – výchovný poradce, prevence SPJ

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Do konce září byla prostudována dokumentace všech žáků a studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy a mají platné Doporučení školského poradenského zařízení. Výchovná poradkyně předávala v průběhu školního roku pedagogům informace o závěrech a doporučeních školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích byla svolávána výchovná komise školy ve složení ředitelka školy nebo její zástupce, třídní učitel(ka), případně učitel odborného výcviku, výchovná poradkyně, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních byly též vedeny písemné zápisy.

Z metod výuky se nejčastěji praktikuje zohlednění pomalejšího tempa a navýšení časové dotace, v ČJ (příp. i v CJ) jsou diktáty nahrazeny doplňovacími cvičeními, častá je tolerance méně kvalitního písma, nehodnotí se specifické chyby, umožňuje se oprava ústní špatné známky z písemného zkoušení. Z forem výuky se objevuje podpora samostatnosti žáků, povzbuzení, pochvala, rozvoj motivace. Hodnocení bývá stejné jako u ostatních žáků.

Vyhodnocení podpůrných opatření se děje prostřednictvím komunikace s žákem a jeho zákonným zástupcem.

Nadaným žákům je věnována zvýšená pozornost. Mj. jsou speciálně připravováni a vysíláni do odborných soutěží a předmětových olympiád nejen pro reprezentaci školy, ale především pro získání dalších zkušeností. Jsou vysíláni také na krátkodobé praxe v zahraničních firmách v rámci programu Erasmus+.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Přehled akcí dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy je v tabulce v příloze.



Celoroční všestranná soutěž Sportovec školy, červnový Den sportu, účast v mnoha okresních soutěžích – na škole je mnoho možností pro sport!

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pro žáky základních škol jsme v našich učebnách a dílnách uskutečnili projektové dny a soutěže (technické projektové dny, soutěž Šikovné ruce).

Uskutečnila se také Přehlídka technických profesí v Kopřivnici, které se každoročně zúčastňují stovky žáků základních škol a dalších návštěvníků. Naše škola je tradičně spolupředatelem přehlídky.

V řadě základních škol každoročně prezentujeme naše obory vzdělání v rámci vyučovacích hodin přípravy na volbu povolání.

Pravidelně pořádáme v prosinci a v lednu **Dny otevřených dveří**, na které zveme nejen uchazeče o studium, ale také absolventy a širokou veřejnost. V rámci prohlídky školy se prezentují také naši partneři z řad zaměstnavatelů formou vlastního stánku nebo zapůjčení vystavované zemědělské techniky.

ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE

Pro žáky 3. ročníku každoročně v září pořádáme týdenní sportovně turistický kurz v Itálii, proběhl i v roce 2023. V kempu v Garganu je k dispozici řada sportovišť, okolí nabízí možnosti pěší turistiky.

V únoru 2024 byl týdenní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníku v lokalitě Kohútka.

V červnu 2024 se pro 2. ročník oboru Ekologie a biologie uskutečnilo několik akcí: týdenní ekologický kurz ve Vysokém Polí, jednodenní geologická exkurze ve Štramberku a jednodenní workshop včelařství. Studenti 3. ročníku absolvovali dvoudenní exkurzi do Národního parku Podyjí.

Proběhla celá řada dalších půldenních nebo jednodenních exkurzí pro různé obory studia do podniků, zemědělských provozů, přírodních chráněných území, na odborné výstavy a veletrhy, na vysoké školy. V prosinci byl navíc celoškolský Den exkurzí, ve kterém si žáci mohli vybrat ze široké nabídky akcí.

Na závěr školního roku byl uspořádán celoškolský Sportovní den s řadou pohybových aktivit.

SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

Student oboru Ekologie a biologie obsadil v krajském kole **biologické olympiády** třetí místo.

Naše družstvo oboru Ekologie a biologie v krajském kole **ekologické olympiády** zvítězilo. Studenti úspěšně reprezentovali i v celostátním kole, kde se umístili na skvělém 5. místě.

Žáci učebních oborů se pravidelně zúčastňují soutěží odborných dovedností.

V září 2023 se konalo celostátní kolo **soutěže zedníků** jako završení ročníku 2022/23, ve kterém naši žáci v krajské soutěži zvítězili. V republikovém finále obsadili výborné páté místo. V následujícím ročníku 2023/24 soutěže další družstvo zedníků opět postoupilo do celostátního kola. Žáci se nakonec finále nezúčastnili z důvodu povodňové situace v době konání.

Ve školním roce 2023/24 naši žáci obsadili v krajských **soutěžích odborných dovedností** třetí místa v oborech Truhlář, Obráběč kovů a Instalatér, sedmé místo v soutěži zámečníků.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Každoročně se naše škola účastní sportovních soutěží, jak na okresní, tak krajské úrovni.

Ve školním roce **2023/24** jsme vyslali týmy do soutěží ve futsalu a florbalu.

První sportovní soutěží ve školním roce byl florbalový turnaj - Subterra CUP, kde jsme obsadili 3.místo.

Následně jsme obsadili 2. místo v úvodním kole Středoškolské futsalové ligy a postoupili jsme do druhého kola. V nabitě konkurenci jsme pak ve druhém kole vybojovali 4. místo.

Dále jsme absolvovali také futsalový turnaj oboru Instalatér ve Frýdku – Místku, kde jsme skončili na čtvrtém místě.

Na dubnovém středoškolském florbalovém turnaji jsme pak obsadili místo páté.

V Rožnově pod Radhoštěm jsme se v rámci zemědělských středních škol zúčastnili také přátelského utkání dívek ve volejbale.

Jako každý rok probíhala i všestranná soutěž Sportovec školy a uskutečnil se i červnový Den sportu pro všechny žáky školy.



V rámci projektu Erasmus+ pracovali naši žáci v irských firmách v okolí Londonderry a v Corku. Získali spoustu zkušeností i zážitků.

MEZINÁRODNÍ KONTAKTY

Naše škola má **akreditaci Erasmus+**, která nám zaručuje každoroční financování zahraničních pobytů žáků i učitelů až do roku 2027.

Rozvíjíme kontakty získané v rámci zahraničních pobytů našich učitelů. Program Erasmus+ tak využíváme nejen pro vzdělávání učitelů v zahraničí, ale především pro odborné stáže žáků.

Proběhly **odborné stáže našich žáků** v irských firmách v rámci programu Erasmus+. Stáž studentů zemědělského a ekologického oboru se uskutečnila v okolí Londonderry (listopad 2023), stáž žáků strojírenských oborů v Corku (červen 2024). Celkem ve školním roce 2023/24 získalo zahraniční pracovní a odborné zkušenosti 20 žáků.

V rámci Erasmu jsme přivítali ve škole i kolegu **učitele ze španělské školy** z Mallorky. Během týdenního pobytu obohatil výuku pestrými hodinami v různých třídách a s našimi učiteli porovnával metody a podmínky vyučování v obou školách.

V rámci programu Erasmus+ vysíláme také **učitele na zahraniční vzdělávací kurzy**.

ŠKOLNÍ DROBNOCHOVY

Chovatelský tým tvoří několik učitelů a provozních pracovníků, kteří obětavě zajišťují stálou péči o chované papoušky a drůbež. Další učitelé zajišťují v rámci praxe žáků zemědělského oboru na školním poli pěstování krmiva. V době praxe třídy 1.B žáci zajišťují krmení, současně se seznamují s vlastnostmi chovaných ptáků a se zásadami chovu.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 2. až 3. května 2024 byla realizována inspekční činnost prostřednictvím pracovníků Moravskoslezského inspektorátu České školní inspekce. Inspekční činnost byla zaměřena na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Kontrola byla vykonána v době konání společné části maturitní zkoušky formou didaktických testů z předmětu matematika, anglický jazyk, český jazyk a literatura.

Dle protokolu o kontrole nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Odkaz na celý text zprávy je k dispozici na webových stránkách školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v březnu 2024.

Nejdůležitější údaje o hospodaření školy jsou v tabulce.

příjmy 2023		v tis. Kč
Celkové příjmy		78 492
V tom:	<i>příspěvek na přímé náklady</i>	57 113
	<i>příspěvek na provoz</i>	14 471
	<i>projekty</i>	2 521
	<i>příjmy z doplňkové činnosti</i>	864
	<i>vlastní příjmy</i>	3 523

výdaje 2023		v tis. Kč
Investiční výdaje celkem		444
Neinvestiční výdaje celkem		78 436
Z toho:	<i>na platy z přímých nákladů</i>	40 592
	<i>z toho OPPP</i>	716
	<i>mzdové náklady z ostatních zdrojů</i>	358
	<i>zákonné odvody – zdravotní a sociální pojištění</i>	13 474
	<i>FKSP</i>	800
	<i>odpisy majetku</i>	3 847
	<i>stipendia</i>	448
	<i>materiálové náklady</i>	4 602
	<i>energie</i>	2 993
	<i>opravy</i>	1 416
	<i>ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)</i>	9 190

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2023.

ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Programu se mohou zúčastnit žáci i učitelé.

V rámci programu jsme získali akreditaci, tj. máme zajištěno financování projektů pro období do roku 2027.

Projekt na školní rok 2023/24 předpokládal vyslání 20 žáků na zahraniční stáž do Irska ve dvou čtrnáctidenních cyklech po 10 žácích. Příležitost vycestovat za praxí dostávají žáci oborů maturitních i učebních, žáci se zaměřením přírodovědným i z technických profesí. Irsko jako cílová země nabízí možnost zdokonalit žáky v anglickém jazyce a v jejich odbornosti přímo v prostředí firem a institucí. Odborná náplň stáže vychází z učebních plánů, žáci jsou na konci stáže hodnoceni přímo irskými firmami a získají mezinárodně uznávaný certifikát Europass.

Součástí projektu byla i návštěva učitele ze španělské školy z ostrova Mallorca. S našimi učiteli probrala možnosti vzájemné spolupráce, vzájemně se informovali o zkušenostech z organizace výuky a z tvorby vzdělávacích programů. Účastnil se řady hodin angličtiny a zeměpisu, jeho návštěva byla i přímým přínosem ke vzdělávání žáků.

Od června 2024 můžeme čerpat grant z dalšího projektu pro stáže žáků i vzdělávání učitelů.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Akreditované projekty, klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců

projekt Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA121-VET-000144022

58 627 EUR

projekt Erasmus+ 2024-1-CZ01-KA121-VET-000211550

74 715 EUR

Ministerstvo životního prostředí: Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027

projekt Robotická laboratoř CZ.10.03.01/00/23_007/0000037

2019277,75 Kč

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Střední škola technická a zemědělská je **fakultní školou** Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc.

Probíhá úzká spolupráce s mnoha **organizacemi a podniky regionu**, které zajišťují praxi žáků.

Naše škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než padesáti strojírenskými, zemědělskými, stavebními, přírodovědnými organizacemi a zpracovatelskými podniky. Jejich přehled je v příloze.

Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni produktivní práci a provozní praxe pro žáky. Výsledkem této spolupráce jsou také motivační odměny žákům, organizace Přehlídky technických profesí a dalších akcí. Dále škola úspěšně spolupracuje se základními školami, středními školami, ÚP Nový Jičín, Agrární komorou a Zemědělským svazem ČR, TJ Nový Jičín, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín. V posledních letech se několik firem aktivně účastní dne otevřených dveří na škole. Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosumak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Odborová organizace na škole byla založena 1. 2. 2015. Předsedou odborů je p. Erich Scholaster.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese www.tznj.cz. Stránky byly pravidelně aktualizovány.

Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb.

Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: žádné nebyly;

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: nebyla podána

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;

e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;

f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/25

Naší vizí je silná a konkurence schopná škola, kam všichni budou chodit rádi, budou se cítit dobře a bezpečně. Od toho se také odvíjí cíle, které si škola stanovila na příští rok.

V oblasti personální se zaměříme na vzdělávání učitelů v oblasti inovativních metod výuky a komunikace s žáky a rodiči. Stále pracujeme na větším propojení jednotlivých odloučených pracovišť formou společných setkání všech pracovníků, předávání zkušeností mezi učiteli a návštěvami na jednotlivých pracovištích.

Mezi cíle v oblasti výchovně vzdělávací patří podpora žáků ohrožených neúspěchem a prevence předčasných odchodů žáků ze školy.

V materiálně technické oblasti je naší prioritou rekonstrukce budov, které jsme získali od města Nový Jičín a budování přírodní zahrady školy.

V neposlední řadě je také prioritou školy její propagace na veřejnosti, spolupráce s městem Nový Jičín, firmami a dalšími institucemi.

PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk

zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 17. října 2024.

Nový Jičín, 17. října 2024

Ing. Štěpánka Fröhlichová, předsedkyně školské rady

Mgr. Barbora Bezunková, ředitelka školy

Přílohy výroční zprávy

- 1 Výsledky přijímacího řízení
- 2 Výsledky maturitních zkoušek
- 3 Výsledky závěrečných zkoušek
- 4 Další vzdělávání zaměstnanců
- 5 Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Výsledky přijímacího řízení pro následující školní rok*

Skupina oborů	Obor vzdělání	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Český jazyk				Matematika				Poznámka	
						Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU		Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem		312	243	107											
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	30	26	26	28,0	45	15	50	31,1	15,0	40	0	50	18,8	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2344L01 Mechanik strojů a zařízení	30	13	13	23,5	40	13	50	29,4	13,6	23	1	50	29,6	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní mechanik	24	16	0				50					50		
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2352H01 Nástrojař	12	5	0				50					50		
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2356H01 Obráběč kovů	12	5	0				50					50		
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3356H01 Truhlář	24	24	0				50					50		
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3652H01 Instalatér	24	23	0				50					50		
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3664H01 Tesař	12	10	0				50					50		
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667E02 Stavební práce	12	3	0				50					50		
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H01 Zedník	12	9	0				50					50		
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	30	21	21	22,0	34	13	50	32,4	17,8	36	1	50	24,7	
41 Zemědělství a lesnictví	4155H01 Opravář zemědělských strojů	30	30	0				50					50		
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	30	30	30	21,6	37	11	50	29,2	11,8	27	4	50	21,9	denní forma
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	30	28	17	21,0	34	10	50	30,9	13,5	29	5	50	23,3	dálková forma

* V potaz se berou všichni uchazeči, kteří byli přijati ke studiu k 31. 8. (pro následující školní rok) a nevzdali se práva na přijetí.

Maturitní zkoušky - výsledky jaro 2024

	4.AB - AGP				4.AB - EBI				4.MS				2.N - PODden				3.D - PODdal				CELKEM				
	počet žáků	P	PV	NP	počet žáků	P	PV	NP	počet žáků	P	PV	NP	počet žáků	P	PV	NP	počet žáků	P	PV	NP	počet žáků	P	PV	NP	% neúsp.
ČJL	13	9	0	4	15	15	0	0	19	15	0	4	24	17	0	7	10	7	0	3	81	63	0	18	22,2
ANJ	13	8	0	5	13	12	0	0	15	13	0	2	21	19	0	2	3	2	0	1	65	54	0	10	15,4
NEJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	xxx
RUJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	2	5	3	0	2	40,0
MAT	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	1	3	0	0	3	2	1	0	1	9	4	0	5	55,6
EKP (BIO)	13	13	0	0	15	15	0	0									28	28	0	0	28	28	0	0	0,0
ZEP (EKL)	12	12	0	1	15	15	0	0									27	27	0	1	27	27	0	1	3,7
ODB-t									19	18	0	1	24	24	0	0	10	10	0	0	53	52	0	1	1,9
PX	13	13	0	0	15	15	0	0	19	19	0	0	24	24	0	0	10	9	0	1	81	80	0	1	1,2
celkem	13	5	0	8	15	7	7	1	19	12	1	6	24	12	3	9	10	5	1	4	81	41	12	28	34,6

P prospěl
 PV prospěl s vyznamenáním
 NP neprospěl

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)

2023/2024

Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)						
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní mechanik	5	0	0	1	4	0	4	0	0	3,0	100,0	100,00
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2352H01 Nástrojař	0	0	0	0	0	0	0	0				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2356H01 Obráběč kovů	4	1	0	0	3	0	3	0	0	2,9	100,0	100,00
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3356H01 Truhlář	13	0	0	0	13	2	10	1	0	3,0	92,3	92,31
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3664H01 Tesař	0	0	0	0	0	0	0	0				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3652H01 Instalatér	18	0	0	0	18	1	15	2	0	3,5	88,9	88,89
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H01 Zedník	8	0	0	0	8	1	7	0	0	2,4	100,0	100,00
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667E02 Stavební práce	5	1	0	0	4	1	1	2	0	3,4	50,0	50,00
41 Zemědělství a lesnictví	4155H01 Opravář zemědělských strojů	24	0	0	0	24	1	23	0	0	2,9	100,0	100,00
Celkem		77	2	0	1	74	6	63	5	0	3,0	90,17	90,17
						100,00%	8,11%	85,14%	6,76%	0,00%			

Další vzdělávání pracovníků školy

Pracovníci školy	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Úrazy žáků ve školách	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Kurz VZV	rozpočet školy	3,0	3,0	6	
Nepedagogický pracovník	prezenční	Kurz VZV	rozpočet školy	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Kurz zdvihací zařízení	rozpočet školy	3,0	3,0	7	
Nepedagogický pracovník	prezenční	Kurz zdvihací zařízení	rozpočet školy	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Kurz lešenáře	rozpočet školy	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Kurz obsluhy řetězových pil	rozpočet školy	3,0	3,0	1	
Nepedagogický pracovník	prezenční	Kurz obsluhy řetězových pil	rozpočet školy	3,0	3,0	1	
Nepedagogický pracovník	prezenční	Exota - chov ptačtva	rozpočet školy	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	prezenční	Kurz genetiky pro učitele	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Novela ZP	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	prezenční	ZP, změny SP	rozpočet školy	6,0	6,0	2	
Pedagogický pracovník	prezenční	Primární prevence	bezplatné	12,0	12,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Výuka autoškoly v praxi	rozpočet školy	5,0	5,0	3	
Pedagogický pracovník	prezenční	Kurz první pomoci	rozpočet školy	4,0	4,0	60	
Pedagogický pracovník	prezenční	Kurz instruktora svařování	rozpočet školy	12,0	12,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Základy programování TNC 640	rozpočet školy	20,0	20,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Kreativní 3D tisk	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Pomocník fyziky - elektřina	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Umělá inteligence ve vzdělávání	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Škola a umělá inteligence	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Kvalita projektů	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Sketch UP	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Sebepoškozování u dospívajících	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Řidičské oprávnění pívěsný vozík	rozpočet školy	4,0	4,0	2	
Nepedagogický pracovník	prezenční	Účetní závěrka 2023	rozpočet školy	6,0	6,0	2	
Pedagogický pracovník	prezenční	Zaškolení - laserový plotr	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Uplatňování DPH u škol	rozpočet školy	6,0	6,0	2	
Pedagogický pracovník	prezenční	Výuka ekonomiky SŠ	rozpočet školy	5,0	5,0	3	
Pedagogický pracovník	prezenční	Tvorba tiskových sestav SOL	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Magnetismus	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Pomocník fyziky - optika	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	prezenční	Školení topičů	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Učmš se pracovat s ICT	bezplatné	10,0	10,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Metodika prevence	rozpočet školy	30,0	30,0	2	
Nepedagogický pracovník	prezenční	Cestovní náhrady v roce 2024	rozpočet školy	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	prezenční	Látky a tělesa	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Infoterna Ostrava	bezplatné	4,0	4,0	3	
Ředitel	distanční (online)	Pracovní doba ve školách	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Podpora motivace žáků	rozpočet školy	4,0	4,0	54	
Nepedagogický pracovník	prezenční	Hygienické minimum ŠJ	bezplatné	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	prezenční	Hygienické minimum ŠJ	rozpočet školy	4,0	4,0	3	
Pedagogický pracovník	prezenční	Fanuc robotizace	bezplatné	38,0	38,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Pomocník fyziky - měření veličin	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Písemné práce - maturitní zkoušky	rozpočet školy	3,5	3,5	1	
Ředitel	distanční (online)	Úskostné poruchy dětí	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Dlouhodobý majetek	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Aktuality ve mzdové účtárně	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Registr smluv	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	Pomocník fyziky - síla	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	prezenční	školení svářeče	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Ekonomické moduly - KDF	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Změny DPP, DPČ	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Majetek PO	rozpočet školy	5,0	5,0	2	
Pedagogický pracovník	prezenční	Praktická výuka autoškoly	rozpočet školy	6,0	6,0	2	

Pedagogický pracovník	prezenční	Pohyb těles	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Práce, energie, výkon	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Vnitřní energie	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Geometrie v rovině s algebrou	bezplatné	3,0	3,0	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	FKSP a další fondy PO	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Syndrom vyhoření	rozpočet školy	4,0	4,0	60
Pedagogický pracovník	prezenční	Umělá inteligence ve vzdělávání	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Job shadowing	mimorozpočtové zdroje	22,0	22,0	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Smart teachers play more	mimorozpočtové zdroje	56,0	56,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Finnish Education Model	mimorozpočtové zdroje	48,0	48,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	VET - The German System	mimorozpočtové zdroje	48,0	48,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Empowerment In ICT Skills	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Jazykový kurz	mimorozpočtové zdroje	48,0	48,0	1

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
CZ.10.03.01/00/23_007/0000037	Robotická laboratoř - nákup 2 kusů výukových robotů, drobného majetku a TZ budovy - vybudování bezbariérového WC	žadatel	09/2023	ukončen v daném školním roce	Ministerstvo životního prostředí ČR	2 019 277,8 Kč	6	6	SŠ	2 019 277,75 Kč	3 555,07 Kč
2023-1-CZ01-KA121-VET-000144022	Akreditovaný projekt Erasmus+	žadatel	06/2023	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce	1 408 689,6 Kč	24	12	SŠ	704 344,78 Kč	1 240,04 Kč
2024-1-CZ01-KA121-VET-000211550	Akreditovaný projekt Erasmus+	žadatel	06/2024	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce	1 899 927,7 Kč	12	3	SŠ	474 981,93 Kč	836,24 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						5 327 895 Kč				3 198 604 Kč	

